
Hjallerup skole

En skole i trivsel – en skole i vækst.

Information til forældre
Juni 2017



Distrikt Hjallerup

Hjallerup udgør sammen med Klokkeholm og Flauenskjold skoler distrikt Hjallerup. På ledelsessiden er der to niveauer – distriktsleder Hans Jørgen Bæk som overordnet leder for alle tre skoler, Pia Bering Jensen som overordnet skoleleder med ansvar for SFO i distriktet og skoleledere på de enkelte skoler, som har den primære kontakt til elever, lærere og forældre. På Hjallerup skole er det Michael Ring og Anne-Grethe Nielsen.

Hjallerup Skole

I skoleåret 2017-18 vil vi fortsat afprøve forskellige metoder og strukturer for at kunne tilrettelægge den bedst mulige undervisning for vores elever, så de får gode betingelser for at lære og trives og dermed leve op til skolereformens tre overordnede mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.



Faglig fordybelse (FF)

Lektiecafé er obligatorisk for alle elever. Det betyder, at alle elever skal deltage i disse timer. På Hjallerup Skole vælger vi at kalde det faglig fordybelse (FF).

FF er placeret om eftermiddagen.

Tanken bag er at styrke elevernes faglige niveau med faglig træning og udfordringer samt give mulighed for at få hjælp til evt. lektielæsning. På 0.-3. årgang vil der være tilknyttet både pædagoger og lærere til denne funktion.

Klassetrin	Faglig fordybelse
0.-3. årgang	Mandag, onsdag og fredag kl. 13.05-14.00
4.-6. årgang	Tirsdag, torsdag og fredag kl. 14.00-15.00
7. årgang	Tirsdag kl. 15.30-16.00
8. – 9. årgang	Tirsdag kl. 15.30-16.00 Torsdag kl. 14.00-14.30 Fredag kl. 14.00-15.00

Eftersom det er meget individuelt, hvor meget tid den enkelte elev har behov for til lektielæsning, kan det ikke udelukkes, at der også derhjemme skal afsættes tid til dette, eksempelvis til læsning eller i forbindelse med skriftlige opgaver.

Strukturen og organiseringen af FF er forskellig fra afdeling til afdeling, men fælles for alle vil være, at eleverne tilbydes skiftende faglige forløb hen over skoleåret sammen med muligheden for lektiehjælp.

Understøttende undervisning (UU)

Understøttende undervisning handler om at udvikle elevernes læringsparathed herunder sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel. Kort sagt at arbejde med elevernes parathed til at indgå i undervisningen. UU er placeret om eftermiddagen, og på 0.-2. årgang vil timerne varetages af både lærere og pædagoger.

I skoleåret 2017-18 afskaffes UU-båndet om formiddagen til fordel for en længere spisepause kl. 11.30-12.15 og en forøgelse af elevernes eftermiddagslektioner.

Erfaringerne fra UU-båndet har vist, at aktiviteterne ikke har haft den ønskede afsmittende effekt på den fagfaglige undervisning, og derfor forsøges der at integrere den understøttende undervisning i fagene i takt med en forøgelse af elevernes 6. lektion.

For 0.-3. årgang forøges 6. lektion med 10 min. dagligt, og for 4.-9. årgang forøges den med 10 min. på man-og onsdage. Den øvrige UU-tid anvendes til lektielæsning(FF) på 4.-9. årgang. Ændringen sker også for at skabe mere luft for eleverne på de lange skoledage med en længere spisepause, eftersom det ikke er muligt at reducere deres timetal. Endelig imødekommer det også ønsket om sammenlignelige forhold for eleverne i distriktet, da Klokkeholm og Flauenskjold skoler har samme struktur på dagen. Der vil blive igangsat aktiviteter hen over skoleåret i spisepausen af skolens legepatrulje og af elevrådet for at give eleverne muligheden for leg og samarbejde. Elever, som har brug for at kunne trække sig tilbage og få ro omkring sig i pauserne, laves der særlige aftaler for i samarbejde med hjemmet.

Klassetrin	Understøttende undervisning
0.-2. årgang	Tirsdag, torsdag eller fredag kl. 12.20-14.00
3.A	Tirsdag kl. 13.05-14.00
3.B	Torsdag kl. 13.05-14.00
3.C	Fredag kl. 12.15-13.00



Læringsplatformen MinUddannelse

MinUddannelse er en læringsplatform, hvor mål, elevplaner, årsplaner, ugeplaner, opgavestyrt og forløbsafvikling hænger sammen. Kort fortalt består MinUddannelse af to hovedbestanddele - en læringsforløbsdel og en elevprofil. I læringsforløbsdelen planlægger og gennemfører lærere og pædagoger undervisningsforløb og sætter læringsmål for eleverne. I elevprofilen har hver elev en elevprofil, som er deres elevplan eller læringsplan. Min uddannelse er et værktøj til lærere, elever, ledelse og forældre, hvilket lever op til de fastsatte rammer for It og Læring i Folkeskolen.

Forløbene i MinUddannelse samles i et fælles bibliotek og kan deles med andre kolleger i kommunen. MinUddannelse kan således digitalt håndtere årsplanlægning, planlægning af læringsforløb, målstyret undervisning, evaluering og videndeling. I systemet kan lærere arbejde med årsplanlægning og forløbsplaner med udgangspunkt i Fælles Mål. I forløbene kan man integrere adgange til de digitale læremidler eller selv lægge opgaver og undervisningsmaterialer ind. Systemet rummer muligheder for evalueringsværktøjer i forhold til de opstillede mål. På basis af de opstillede mål og læringsmål genereres en dynamisk elevplan.

Ugeplanen i MinUddannelse formes ud fra de læringsforløb, som ligger i årsplanen. I ugeplanen kan der lægges opgaver ud, som eleverne kan besvare med afleveringer. Undervisningsforløb, opgaver og afleveringer samles i digitale 'hæfter', som både lærere, elever og forældre altid har adgang til. Undervejs i forløbene vil arbejdet med læringsmål og vurderinger på Fælles Mål automatisk sive ud i elevprofilen og dermed skabe en dynamisk elevplan, som altid er samstemt med det arbejde, som finder sted i klasseværelset. Trådene samles i elevprofilen, hvor læringsmålene, vurderingerne på Fælles Mål og en illustration af elevens alsidige udvikling vises.

Elevplaner

Lovmæssigt er skolen forpligtet på fælles forenklede mål for fagene og en digital løbende evaluering af elevernes læring. Når lærere og pædagoger løbende evaluerer eleverne digitalt i MinUddannelse, genereres elevplanerne. MinUddannelse er fortsat i skoleåret 2017/2018 i et læringsår, da det kræver tid og energi at implementere et nyt IT-system i praksis, og der er mange andre opgaver, som også kræver lærernes og pædagogernes

opmærksomhed i skoledagen. I distrikt Hjallerup udarbejder lærere årsplaner i alle fag og 2 forløb pr. semester i de fag, der er krav en elevplan jf. Ministeriets krav, læs mere [her!](#) Pædagoger udarbejder årsplaner, hvis de underviser i UU samt samarbejder med klasselærerne omkring elevernes alsidige personlige mål i klasser, hvor de har en støttefunktion eller underviser.

Elevplanerne ser meget anderledes ud, end de plejer og kan variere i udseende og form. På forældremøderne i opstarten af skoleåret vil klasselærerne orientere om, hvad man som forælder kan forvente samt hvordan man navigerer rundt.

Der er direkte adgang fra forældreintra til MinUddannelse.



Overbygningen

Strukturen med linjerne ændres i skoleåret 2017/18. Science og Sport fortsætter som hidtil, mens der oprettes en ny e-sportlinje. Med udgangspunkt i spillet CS:GO arbejdes der i team med rollefordeling og analyse. Selve spildelen udgør ca. 45 min. pr. gang, resten af tiden arbejdes der med andre facetter som sundhed, koncentration og kommunikation.

Global ændrer navn til Kreativ, hvor der er hovedvægt på billedkunst, musik og drama samt elementer af madkundskab. Ordningen med faglokaler fastholdes for 6.-9. klasse. Eleverne undervises sammen med deres linjehold i mindst 4 ugentlige lektioner og i 2-3 årlige linjeuger. Resten af tiden undervises man sammen med sin stamklasse.

Skoledagens længde

Det afhænger af klassetrin, hvor lang skoledagen er. I skemaet ses antallet af ugentlige timer på de forskellige årgange

Klassetrin	Antal timer med Faglig fordybelse
0.-3. årgang	30 timer ugentlig
4.-6. årgang	33 timer ugentlig
7.-9. årgang	35 timer ugentlig

Konfirmationsforberedelsen bliver for 7.A placeret på onsdage i tidsrummet kl. 12.00-14.00, for 7.B på tirsdage kl. 08.00-10.00 og for 7.c på torsdage kl. 08.00-10.00. I de perioder, hvor eleverne ikke deltager i konfirmationsforberedelse, undervises de i dansk i stedet.

Ringetider

I skoleåret 2017-18 ændres der på ringetiderne i løbet af skoledagen, da 12-pausen forlænges. Skoledagens start og sluttidspunkt ændres der ikke på.

1. lektion 08.00-08.45

2. lektion 08.50-09.35

3. lektion 09.55-10.40

4. lektion 10.45-11.30

5. lektion 12.15-13.00

6. lektion 13.05-14.00 0.-3. årgang alle dage,

4.-9. årgang mandage og onsdage.

6. lektion 13.05-13.50 4.-9. årgang tirsdage, torsdage og fredage.

7. lektion 14.00-15.00 4.- 6. årgang tirsdage, torsdage og fredage.

7.- 9 årgang fredage.

7.- 9. lektion 14.00-16.00 7.-9 årgang tirsdage og torsdage

I løbet af skoleåret vil der forekomme andre mødetider på alternative dage:

	Mødetid
1.skoledag mandag den 14. august 2017	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel. 0.årgang møder kl. 09.00-10.30
Trivselsdag onsdag den 23. august 2017	0.-3. årgang 8.00-13.05 4.-9. årgang 8.00-14.00 Sidste bus kører kl. 14.00.
Motionsaften torsdag den 12. oktober 2017 6.-9. årgang	19.00-22.30
Motionsdag fredag den 13. oktober 2017 0.-5.årgang	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.
Klippedag fredag den 1. december 2017	0.-3. årgang 8.00-13.05 4.-9. årgang 8.00-14.00 Sidste bus kører kl. 14.00.
Juleafslutning onsdag den 20. december 2017	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.
Tværsuge 38 2017 og 15 2018	0.-3. årgang 8.00-13.05 4.-9. årgang 8.00-14.00 Sidste bus kører kl. 14.00.
Bogafleveringsdag fredag den 22. juni 2018	8.00-13.05 Der arrangeres buskørsel.
Emneuge 26 2018	8.00-13.05 Der arrangeres buskørsel.
Sidste skoledag fredag den 29. juni 2018	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.

For elever i indskolingen er der mulighed for pasning i SFO frem til kl. 14.00 på dage, hvor skoledagen stopper tidligere, også selvom barnet ikke er tilmeldt.



SFO Stjernehuset

Der er morgenåbning fra kl. 06.30 og der lukkes kl. 17.00. Børn, der har brug for pasning allerede mellem kl. 6.00-6.30 kan søge dispensation ved kommunen.

Der er åbent i alle skolefrie uger. Det er muligt at vælge mellem to moduler - "under 10 timer" og "over 10 timer".

Vær opmærksom på, at vælges "under 10 timer" har man ikke ret til pasning ud over de 10 timer i skolefrie uger. Man kan dog med en måneds varsel udmelde sit barn til den 1. eller den 15. i måneden, og derefter indmelde det på "over 10 timer" modulet.

Der er mulighed for at benytte sig af det frivillige tilbud om morgen- og eftermiddagsmad.

Stjernehuset er et attraktivt læringssted for børnene, der stadig er underlagt kommunens og skolens overordnede mål for folkeskolen. Der arbejdes med mål og indholdsbeskrivelser samt ICDP, hvor der inddrages de otte samspilstemaer, som er med til at skabe en udviklingsstøttende relation til barnet.

I Stjernehuset lægges vægt på, at børnene er medbestemmende i forhold til aktiviteter, og der tages udgangspunkt i deres ideer og interesser, så de bliver inspireret til selvstændig leg og kreativ udfoldelse.

Flere pædagoger indgår i skolens dagligdag. De varetager undervisningen i UU, har støttefunktioner og samarbejder med lærere omkring elevernes alsidige personlige

udvikling. Ligeledes arbejdes der sammen med lærere omkring inklusion - udvikling i fællesskaber. Alt dette er medvirkende til at skabe en sammenhængende dag for vores fælles børn.

Skole-hjem samarbejdet

Som forældre kan man kontakte skolen, lærere og pædagoger via telefon og forældre-intra, men hvad angår telefonisk kontakt skal man være opmærksom på, at lærerne ikke kan kontaktes efter kl. 16.00 pga. af deres arbejdstidsaftale. Har man brug for at få fat på en lærer i løbet af skoledagen, kan man altid kontakte skolens kontor. I tilfælde hvor der opstår situationer udenfor skolens normale åbningstid, hvor man ikke kan vente med at tage kontakt til næste dag, kan skolens ledere Michael Ring kontaktes på tlf. 21201258 eller Anne-Grethe Nielsen på tlf. 20916080.

Samtaler

Det er politisk bestemt, at der fremadrettet i Brønderslev kommune kun tilbydes 1 samtale pr. elev pr. skoleår. I distrikt Hjallerup ønsker vi dog fortsat at have fokus på et tæt samarbejde omkring skolestart. Derfor tilbydes der 2 samtaler på 0. og 1. årgang, hvor 1. samtale afholdes inden den 12/11-2017, og 2. samtale afholdes inden den 15/4 -2018. På 2.-9. årgang tilbydes 1 samtale, som placeres i perioden oktober 2017 - marts 2018. I tilfælde hvor det er nødvendigt med en ekstra samtale, er det stadig en mulighed.

De enkelte klasseteam afgør, om samtalerne placeres sidst på eftermiddagen eller først på aftenen.

Forældremøder

I overensstemmelse med resultatet af brugerundersøgelsen i maj 2017 placeres forældremøder efter kl. 17.

Skolefest 2018

I skoleåret 2017-18 afholdes den årlige skolefest som noget nyt på en torsdag – den 12. april 2018 i tidsrummet kl. 18.30-21.30. Der vil fortsat være skolekomedie, men der vil i højere grad være præsentation af elevernes arbejde på skolen samtidig med at skolens ældste elever inddrages i festen. Alle elever deltager i planlægningen af festen i ugen op til samt er aktivt deltagende i oprydningen dagen efter. Der vil være fleksibel mødetid for 0.-2. årgang frem til kl. 10.00 om fredagen. Der informeres yderligere, når festen nærmer sig.

Den nationale trivselsmåling

Alle skolerne i Danmark har deltaget i den nationale trivselsmåling, som blev afsluttet ved udgangen af marts.

Svarene bliver delt op i 4. kategorier:

- Social trivsel
- Faglig trivsel
- Støtte og inspiration
- Ro og orden

Overordnet så har skolen nogle elever, som er rigtig glade for at gå på Hjallerup Skole.

Resultaterne viser, at 0. – 3. årgang har haft en rigtig god fremgang på alle de områder, som der blev målt på.

For 4. – 6. klasses vedkommende bliver skolerne sammenlignet på kommune og landsplan.

Ved sidste trivselsmåling lå vi over kommune-og landsgennemsnittet på alle områderne.

Trivselsmålingen fra dette skoleår viser, at vi på området ”Faglig trivsel” ligger på kommunegennemsnittet og på de tre andre områder ligger vi over. Vi mangler sammenligningen med landsgennemsnittet.

Førnævnte var en kort opsummering af de overordnede resultater, men det vigtigste er, hvordan vi arbejder med resultaterne ude i de enkelte klasser.

Vores læringsmiljøvejledere har talt med klasselærerne og i enkelte tilfælde også med teamet omkring klassen om resultaterne. Her har man haft fokus på de områder, hvor det gik godt men også, hvor der var udfordringer. Efterfølgende har læringsmiljøvejlederen og klasselæreren talt med klassen om resultaterne og lavet aftaler om, hvordan man holder fast i de gode ting, men også hvordan man kan få lavet om på de ting, man synes er problematiske.

Der følges op på aftalerne på vores trivselsdag i august måned.

I starten af næste skoleår vil I blive orienteret om trivselsmålingerne i de enkelte klasser og om hvilke aftaler, der er blevet lavet. Orienteringen vil enten blive skriftelig eller foregå på forældremødet.

Afslutningsvis er det vigtigt at understrege, at det er vigtigt at følge med i sit barns skoleliv.

Støtte sit barn i lektielæsningen og følge med i, hvad der sker omkring barnet i skolen. I forældres interesse for, hvad der sker i skolen har en dokumenteret stor effekt forholdt til jeres børns læring.

Nedenstående spørgsmål kunne være en god indgang til en dialog omkring barnets skoledag:

- Hvad har I lavet i dansk (eller andre fag) i skolen i dag?
- Vis mig lige det I lavede.
- Kan du forklare mig, hvordan I gjorde?
- Hvad har du lavet i frikvarterne? Hyggede I jer?

Det er vigtigt, at I tager jer tiden til at sætte jer sammen jeres børn og snakke om ovenstående, så børnene oplever, at I har en oprigtig interesse for det, de laver i skolen. Det er en grundlæggende forudsætning for børns trivsel, udvikling og læring, at forældre og skolens medarbejdere sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde. Et godt forældresamarbejde kræver gensidig åbenhed, dialog og tillid.