

## **Hjallerup Skole om mobning.**

Vi har på Hjallerup Skole lavet en antimobbestrategi. Se <https://hjallerupskole.skoleporten.dk/spa/dokumenter-download/ac55d81c-f2a5-4277-8479-925b6ef95730/True/Antimobbestrategi.pdf>

En del af antimobbestrategien kræver at alle elever, forældre og ansatte aktivt skal medvirke til at afsløre og stoppe mobning samt anden uacceptabel adfærd. Derfor har vi lavet dette dokument.

Vi har kunnet konstatere, at når vi taler om god trivsel, også kommer til at tale om mobning. Ingen skoler, heller ikke vores, kan sige sig fri for mobning, men der er naturligvis forskel på, i hvor høj grad det forekommer.

Set fra skolens side, er det vigtigt, at vi alle - både elever, forældre og lærere - tager ansvar for at komme mobningen til livs, og dermed skabe en bedre trivsel i skolen.

Vi har som arbejdsredskab til forældrene udarbejdet en nedenstående, som vi meget varmt ønsker, at I forældre vil læse og gemme til eventuelt senere brug.

Når børn er angste, bliver deres selvværd truet, de hæmmes i deres udvikling, og indlæringen bliver mindre.

### **Definition på mobning**

*"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger (så som trusler, hån, udelukkelse, fysisk vold, sårende og nedsættende bemærkninger og lignende) fra én eller flere personer".*

HUSK:

For forældrene er det altid relevant at kontakte skolen, uanset hvor lille problemet synes at være. Et tæt samarbejde mellem alle parter er afgørende for et godt resultat, og dermed for det enkelte barns trivsel.

### **HANDLING SKABER FORVANDLING BØRN SIGER DET IKKE ALTID SELV**

Grundene hertil kan være, at barnet er bange for

- at blive hængt ud som sladrehanke
- at blive mobbet endnu mere
- at bekymre forældrene unødigt

I øvrigt kan barnet synes, det er flovt ikke at kunne klare sig.

## **ADVARSELSSIGNALER**

Pludselig store forandringer i barnets adfærd, kan være vigtige tegn på, at noget er galt. Har forældrene tilmed selv opfattelsen af, at barnet ikke trives, er der sikkert noget om snakken.

Følgende kan være signaler på, at et barn ikke trives.

### *Skolen:*

- barnet er ked af at skulle i skole - måske kun bestemte ugedage eller enkelte fagtimer
- barnet ændrer sin rute til og fra skole eller plager om at blive kørt
- barnet kommer for sent til og fra skole
- barnet mister eller får ødelagt sine ting
- barnet klarer sig dårligere i skolen

### *Adfærd:*

- barnet isolerer sig
- barnet mister tilliden til sig selv
- barnet bliver indelukket og holder måske med fritidsaktiviteter
- barnet ønsker flere penge eller stjæler
- barnet vil ikke sige, hvad der er galt
- barnet bliver opfarende, irriteret, aggressivt og har uforklarlige vredesudbrud
- barnet græder sig i søvn eller har mareridt

### *Lyt til barnet:*

Det er vigtigt at tage barnets problemer alvorligt og ikke undervurdere dets følelser. Brug derfor god tid til at tale med barnet.

- lyt tålmodigt
- stil undersøgende spørgsmål
- prøv at se problemet fra barnets side
- Lad barnet selv foreslå løsninger på problemet, så det bliver en opgave vi skal løse sammen.

**HUSK:** Gengæld er ikke løsningen!!

### *Forældreansvar:*

- kontakt klasselæreren eller anden relevant lærer. Ingen kan gøre noget, før de kender problemet.
- kontakt eventuelt andre forældre
- undersøg om barnet selv provokerer til mobning
- før eventuelt dagbog over episoderne. Hvem/hvor/hvornår/hvordan
- giv mobberens forældre besked - eventuelt gennem skolen, hvis det er svært.

### ***HVIS ET BARN MOBBER ANDRE***

Prøv at undgå trusler som bare vil lukke munden på barnet. Hensigten skal være at samarbejde med barnet uden at opbygge modstand. Undgå at påføre barnet skyldfølelse, men få barnet til

at føle sig ansvarlig. Fokuser på mobningen ikke på barnet - løsninger frem for problemet.

Mob ikke barnet!