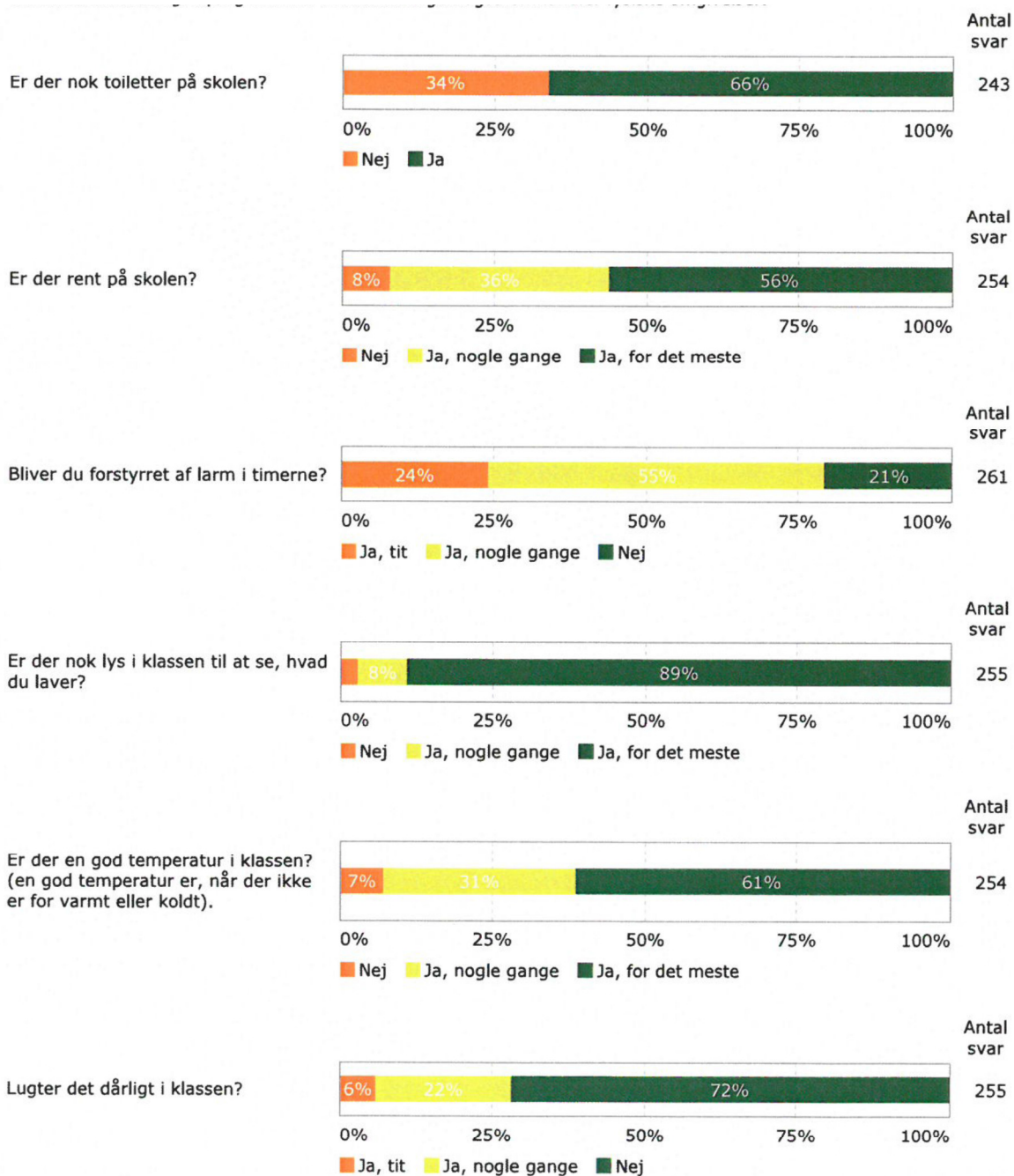
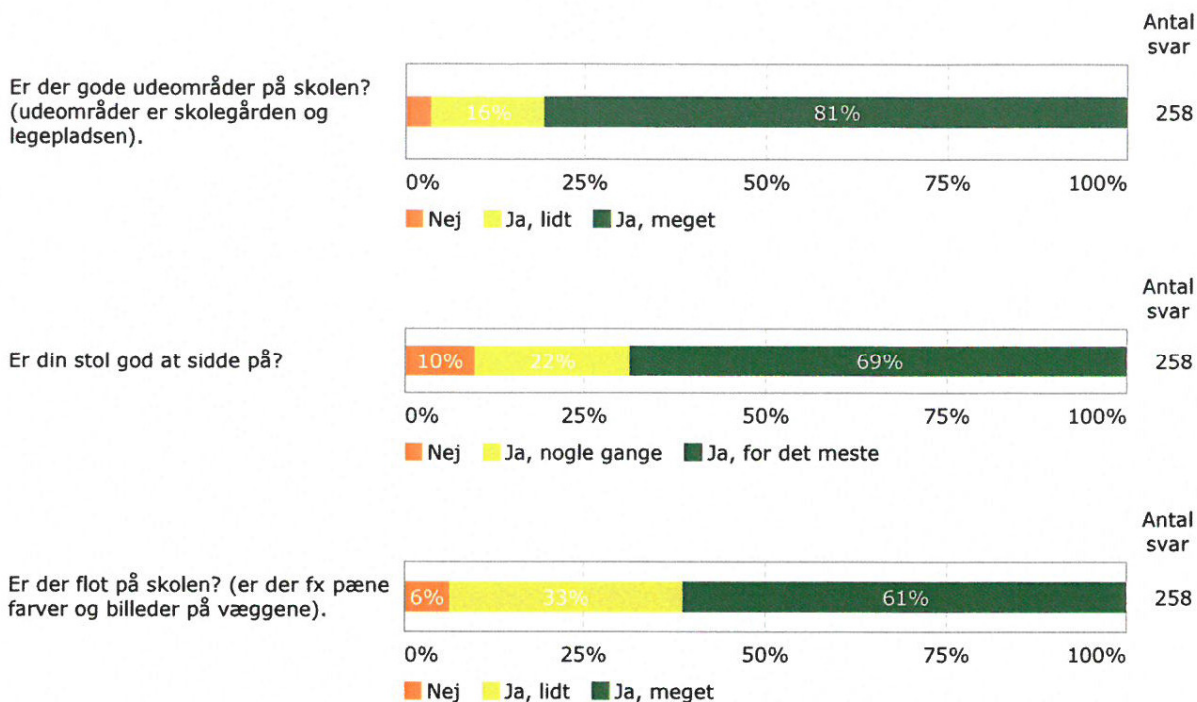


Undervisningsmiljø undersøgelse i forhold til det fysiske og æstetiske område, maj 2016.

Elevernes besvarelser ses herunder.





Handlinger i forhold til undervisningsmiljøundersøgelsen.

Læringsmiljøvejlederen og koordinatoren for 0.-2. årgang har været inddraget i undersøgelsen.

I forhold til om der er toiletter nok på skolen, så svarer 34%, at det er der ikke.

Børnene i indskolingen må faktisk bruge SFO'ens toiletter, men kommunen er gjort opmærksom på problematikken, og der er udarbejdet tegninger i forhold til at bygge flere toiletter. Det er også et område som skolebestyrelsen viser stor opmærksomhed.

I forhold til om der er rent nok på skolen, så svarer 8% af eleverne at det synes de ikke.

Det er de voksenes opfattelse, at rengøringen på skolen er tilstrækkelig, men klasselærerne vil snakke med klasserne om, hvad de mener, når de skriver, at der ikke er rent på skolen.

Efter snakken med klasselærerne siger eleverne, at der er rent på skolen, men det er når, der er dårligt vejr, at der kan komme snavs ind. Man blev enige om at eleverne skal huske at banke skoene af udenfor.

I forhold til om eleverne bliver forstyrret af larm i timerne, så mener 24%, at det gør de.

Vores trivselsmiljøvejleder har været rundt i alle klasser og haft en snak med eleverne om resultaterne. Hun har snakket med både elever og de voksne om, hvad man kan gøre ved uro og larm i timerne.

Endvidere har læringsmiljøvejlederen snakket med alle klasserne om spørgsmålene vedrørende deres svar i forhold til trivselsmålingen.

I forhold til om der er lys nok i klassen, så du kan se, hvad du laver, så svarer næsten alle, at det kan de.

Det falder godt i tråd med vores opfattelse, da der inden for de sidste to år er sat nye lysarmaturer op i alle lokalerne.

I forhold til om der er en god temperatur i klassen, svarer 7% nej.

Det er et område, der har meget fokus. Vi har lige fået nye dør- og vinduespartier i vores afdeling fra 0.-2. årgang. Der kan dog være varmt i den varme periode, så her er man nødt til at lufte godt ud.

I forhold til om det lugter dårligt i klassen, så svarer 6% tit.

Der er automatisk udskiftning af luften, som er CO₂ styret, så den del af luften er ok.

Klasselæreren tagen en snak med klassen om, hvad de mener, når de siger, der lugter. Der aftales i klasserne en handling i forhold til dette.

Efter klasselæreren snakkede med eleverne, kom det frem, at når det lugtede, kunne det være af makrelmader eller af prut.

I forhold til om der er gode udeområder, så svarer 3% nej.

Vi er enige i alle de andre elevers besvarelser. Vi synes også, at vi har nogle rigtig gode udearealer.

I forhold til om din stol er god at sidde på, så svarer 10% nej.

Stolene eleverne sidder på fra 1.-3. årgang er justerbare med gaspatron og kan indstilles efter hver enkelt elevs behov.

Stolene er ikke mere end max 3. år gamle. Vi vil derfor spørge eleverne, hvad de mener, når de har svaret nej.

Efter at klasselærerne har snakket med eleverne, er det kommet frem, at det er specielt er 1. årgangs stole der hentydes i undersøgelsen, og de har ikke samme kvalitet som stolene på de andre årgange.

I forhold til om der er flot på skolen, svarer 6% nej.

Specielt for 0.-3. årgang, så er gange og klasseværelser udsmykket, så vi synes det er OK.