

Indsats fra den nye skolebestyrelse til udvikling i fællesskaber

I en tid med fokus på inklusion og læring i fællesskaber landet over har den nye skolebestyrelse på Hjallerup skole valgt at gøre en særlig indsats på netop dette felt. Et springbræt har bl.a. været det 3-årige projekt, som Brønderslev kommune søsatte sidste år. Projektet hedder: Udvikling i fællesskaber, og fokus i projektet er at arbejde hen imod, at alle forældre og børn skal føle sig som en del af det fællesskab, man hører til. Med andre ord: Hvordan kan vi inkludere alle børn og forældre i vores institutioner?

Som et led i indsatsen, har skolebestyrelsen på Hjallerup skole udarbejdet en ny folder ”Princip for Klasseforældreråd” for forældrerådsarbejdet suppleret med en idebank. Derudover har skolebestyrelsen valgt at give en særlig velkomst til vores nye forældre på 0.årgang. Erfaringer viser, at forældrenes rolle i det at skabe fællesskaber for børnene i skolen er stor, og bestyrelsen vil derfor gerne støtte op om at klæde forældrene på til opgaven i de kommende år, hvor deres barn skal udvikle sig på vores fælles skole.

Skolebestyrelsen havde derfor inviteret AKT-lærer Lone Møller Mikkelsen til at holde oplæg ved 0.årgangs forældremøder under overskriften: Hvordan kan I som forældre være med til at påvirke jeres barns skolegang, så det får den bedst mulige trivsel og læring?

Lone Møller fortæller bl.a., at det er vigtigt at huske på, at det er i 10 år at forældre, børn og skole er samlet på kryds og tværs, og alle har et ansvar for, at såvel børn som forældre oplever at være værdsat i klassen. Føler man sig værdsat, får man mere overskud, og man kan bedre lære og give andre et smil. Børnene kommer måske fra 27 forskellige hjem, så der er 27 forskellige holdninger til tingene. Børnene læner sig op ad forældrenes ord og signaler, så det er derfor vigtigt for børnenes evne til at kunne give plads til hinanden, at forældrene omtaler hinanden og hinandens børn positivt. På Hjallerup skole prøver vi at lære børnene, at *'hvis jeg er med til at give de andre i klassen en god dag, så bliver klassen også god for mig at være i'*.

Det er vigtigt at huske på, at hvis man som forældre taler negativt om en klassekammerat eller viser skepsis overfor en lærers udsagn eller handling, så vil barnet møde klassekammeraten negativt og føle samme skepsis overfor læreren. Dette kan altså være medvirkende til, at barnet møder andre negativt og dermed er dårligere stillet i forhold til at skabe en god relation, ligesom barnets tilgang overfor det læreren siger samt motivation overfor lærerens undervisning kan blive dalende. Derfor: Hvis man som forældre undrer sig over noget eller fornemmer, at ens barn har haft en negativ oplevelse, så skal man som forældre kontakte læreren eller de implicerede forældre og spørge efter deres oplevelse af situationen. Det er helt naturligt, at børn der beklager sig og i bund og grund søger forældrenes vejledning i at tackle en situation. Man vælger her som forældre selv, om man vil hoppe med på en frustration eller støtte barnet positivt.

Skolens pædagogiske personale bliver i disse år alle klædt på til opgaven med at skabe fællesskaber og lykkes med at inkludere vores børn på Hjallerup skole. Alle medarbejdere på skolen og i SFO'en er løbende under uddannelse som et led i projekt Udvikling i Fællesskaber. I hele Brønderslev kommune uddannes personalet i at arbejde ud fra en pædagogisk analysemodel, der skal give et fælles sprog og tilgang til måden at inkludere vores børn i alle institutioner.

Af: Mikael Christensen og Lone Møller Mikkelsen