

## **Hjallerup Skole om mobning.**

På Hjallerup skole skal alle elever, forældre og ansatte aktivt medvirke til at afsløre og stoppe mobning samt anden uacceptabel adfærd.

I den forbindelse har vi kunnet konstatere, at vi, når vi taler om god trivsel, også kommer til at tale om mobning. Ingen skoler, heller ikke vores, kan sige sig fri for mobning, men der er naturligvis forskel på, i hvor høj grad det forekommer.

Set fra skolens side, er det vigtigt, at vi alle - både elever, forældre og lærere - tager ansvar for at komme mobningen til livs, og dermed skabe en bedre trivsel i skolen.

Vi har som arbejdsredskab til forældrene udarbejdet en lille folder, som vi meget varmt ønsker, at forældrene vil læse og gemme til eventuelt senere brug.

Når børn er angste, bliver deres selvværd truet, de hæmmes i deres udvikling, og indlæringen bliver mindre.

### **Definition på mobning**

**"En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger (så som trusler, hån, udelukkelse, fysisk vold, sårende og nedsættende bemærkninger og lignende) fra én eller flere personer".**

### **HUSK:**

For forældrene er det altid relevant at kontakte skolen, uanset hvor lille problemet synes at være. Et tæt samarbejde mellem alle parter er afgørende for et godt resultat, og dermed for det enkelte barns trivsel.

### **HANDLING SKABER FORVANDLING BØRN SIGER DET IKKE ALTID SELV**

Grundene hertil kan være, at barnet er bange for

- at blive hængt ud som sladrebank
- at blive mobbet endnu mere
- at bekymre forældrene unødigt

I øvrigt kan barnet synes, det er flovt ikke at kunne klare sig.

### **ADVARSELSSIGNALER**

Pludselig store forandringer i barnets adfærd, kan være vigtige tegn på, at noget er galt. Har forældrene tilmed selv opfattelsen af, at barnet ikke trives, er der sikkert noget om snakken.

Følgende kan være signaler på, at et barn ikke trives.

### **Skolen:**

- barnet er ked af at skulle i skole - måske kun bestemte ugedage eller enkelte fagtimer
- barnet ændrer sin rute til og fra skole eller plager om at blive kørt
- barnet kommer for sent til og fra skole
- barnet mister eller får ødelagt sine ting
- barnet klarer sig dårligere i skolen

### **Adfærd:**

- barnet isolerer sig
- barnet mister tilliden til sig selv
- barnet bliver indelukket og holder måske med fritidsaktiviteter
- barnet ønsker flere penge eller stjæler
- barnet vil ikke sige, hvad der er galt
- barnet bliver opfarende, irriteret, aggressivt og har uforklarlige vredesudbrud
- barnet græder sig i søvn eller har mareridt

### **Lyt til barnet:**

Det er vigtigt at tage barnets problemer alvorligt og ikke undervurdere dets følelser. Brug derfor god tid til at tale med barnet.

- lyt tålmodigt
- stil undersøgende spørgsmål
- prøv at se problemet fra barnets side

Lad barnet selv foreslå løsninger på problemet, så det bliver en opgave vi skal løse sammen.

### **HUSK:** Gengæld er ikke løsningen!!

Forældreansvar:

- kontakt klasselæreren eller anden relevant lærer. Ingen kan gøre noget, før de kender problemet.
- kontakt eventuelt andre forældre
- undersøg om barnet selv provokerer til mobning
- før eventuelt dagbog over episoderne. Hvem/hvor/hvornår/hvordan
- giv mobberens forældre besked - eventuelt gennem skolen, hvis det er svært.

### **HVIS ET BARN MOBBER ANDRE**

Prøv at undgå trusler som bare vil lukke munden på barnet. Hensigten skal være at samarbejde med

barnet uden at opbygge modstand. Undgå at påføre barnet skyldfølelse, men få barnet til at føle sig

ansvarlig. Fokuser på mobningen ikke på barnet - løsninger frem for problemet.

**Mob ikke barnet!**

### Handling:

- hold hovedet koldt - undgå at overreagere
- få barnet til at fortælle, og find ud af hvad barnet tror der sker
- beskriv hvordan du ser situationen, og hvad du mener om den
- forklar klart og tydeligt at det er i orden at forsvare sig, men ikke at mobbe
- forklar hvordan det mobbede barn føler
- kontakt straks skolen og find ud af, hvordan barnet opfører sig i skolen. Vent ikke til næste forældresamtale. Bed skolen om at følge op og bed om at få besked om resultatet.

### På længere sigt:

- få barnet til at gøre det godt igen på en eller anden måde
- ros god opførsel over for andre børn
- giv meget tid og opmærksomhed
- vær bestemt, men retfærdig
- hjælp barnet til at finde bedre måder at løse problemer på

Lærerne bruger stadig mere tid på at hjælpe børnene med at løse deres konflikter. Det kan være svært at skelne mellem drilleri og mobning, og megen mobning foregår i det skjulte.

Mobning er ikke en harmløs foreteelse, som hører med til børns opvækst. Mobning er en plage, der kan og skal bekæmpes. Det kræver en systematisk og målrettet indsats. Hvis mobning skal begrænses, skal de tre V'er på arbejde.

For det første skal vi have en **VISION** om, at trivslen kan forbedres ved en aktiv indsats. For det andet skal der **VIDEN** til.

For det tredje skal der **VILJE** til - vilje og mod til at ændre tingenes tilstand. Det sker ikke fra dag til dag, men ved et sejt træk i en lang periode. I realiteten er det en permanent opgave at skabe og sikre et godt miljø for alle.

Vi håber, at I vil støtte op om "Bedre trivsel". Det nytter at gøre en indsats, hvis vi - både lærere, elever og forældre - står sammen.

Meget ofte oplever forældrene, at barnet holder det for sig selv, hvis det ikke trives i skolen.