



Specialundervisning på Hjallerup Skole.

Løft.

Kurserne er oprettet for elever, der allerede er henvist af PPR, men er også oprettet for at give elever, der har nogle faglige huller, mulighed for et ekstra løft, så de nemmere kan følge med på klassen fremover, og nogle kan måske få det løft, der gør, at de på sigt undgår indstilling til PPR for faglig støtte. Vi vil primært løfte i læsning, da læsning er en stor forudsætning for tilegnelse af viden i hele skoleforløbet.

Hvem kan deltage?

Løftene kan tilbydes alle elever, men alle undersøgelser viser, at jo tidligere en elev hjælpes, jo bedre, så det er primært i indskoling, der sættes ind. Der vil typisk være mellem 2 og 6 elever på et løft ad gangen. Løft tilbydes primært i fagene dansk, læsning, stavning, matematik og engelsk.

Hvornår foregår et løft?

En elev tilbydes kursus i en periode på 10 uger med 4 timer pr. uge, og det betyder, at elever på et løft, vil være ude af klassen i de timer, hvor løftet er planlagt, dvs. at eleven måske er på læseløft i en matematiktime eller musiktime.

Erfaringer viser, at det ikke er noget problem for eleven, da løftet er over en overskuelig periode.

Information om løft

Forældrene vil blive orienteret skriftligt inden eleven evt. starter på et løft.

Forældrenes opgave

For forældrene betyder det, at der i denne korte periode skal sættes ekstra kraftigt ind med hjælp til lektielæsningen, som foregår i tæt samarbejde med løftlæreren.

Coach-ordning

Som et nyt tiltag på Hjallerup skole vil vi dette skoleår tilbyde en coach-ordning for skolens ældste elever - for 6.-9.klasse. Vi oplever, at en del elever falder fra på disse klassetrin. Det forventes, at eleverne er indholdslæsere – at den tekniske del er på plads. Det er ikke virkeligheden for alle, og disse elevers motivationen dalder.

Der er ligeledes løftelever, som også efter løft har behov for at blive 'holdt i hånden' i den videre skolegang. Det er forskelligt, hvornår børn er klar til at stå på egne ben.



Specialundervisning på Hjallerup Skole.

Nogle elever

- kan ikke forstå en tekst, fordi der er for mange ord, de ikke kender.
- er passive læsere og skal lære strategier til at blive aktive læsere
- har problemer med at læse mellem linjerne
- glemmer straks det, de lige har læst

Ved at modtage hjælp i denne coach-ordning kan eleverne, løbende over en længere periode, blive trænet i fx at

øge ordforråd

øge læsehastighed

Lære forskellige/nødvendige læsestrategier

Vi tror på, at flere af de ældste elever vil kunne blive mere motiveret for at forbedre deres læsning, hvis de støttes løbende og bliver holdt fast i at anvende de værktøjer læsevejlederen kan give.

Hjallerup Skole