

Retningslinjer for forebyggelse af mobning på skolerne i Hjallerup Skoledistrikt



Udarbejdet af Læringsmiljøvejledere i distrikt Hjallerup

Skoleåret 2017/18

Indhold

Definitionen af mobning.....	3
Mobning i det moderne samfund	4
Mobning er et fælles ansvar	5
Skolens handleplan ved forekomst af mobning	7
Afslutning.....	7
Links	8

Definitionen af mobning¹

Mobning kan forstås, opleves og forklares på mange forskellige måder, men uanset hvordan mobning beskrives eller defineres som fænomen, så er der en række kendsgerninger, vi som voksne må forholde os til. Der er ingen tvivl om, at mobning har negative konsekvenser for de børn, som er involverede i mobbeprocesser. Både for de børn, som primært indtager en position som mobber, og de børn, der indtager en position som offer.

Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med. Mobning handler derfor om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobningen udspringer af klassens/årgangens kultur og forstærkes af menneskers angst for at blive ekskluderet- og længsler efter at høre til.

Der er mange forskellige undersøgelser i Danmark af, hvor meget mobning, der er i skolerne og hvorfor mobning forekommer. Undersøgelserne viser mange forskellige resultater på årsager til, at der forekommer mobning. Derfor er det vigtigt at mobningen ses i lyset af den enkelte kontekst/situation.

¹ Definitionen er hentet fra DCUM og Helle Rabøl Hansen.

Mobning i det moderne samfund

I det moderne samfund kan mobningen anskues ud fra fire områder/opfattelser.

Tidligere tænkning af mobning

Mobningen er tidligere blevet defineret som et fænomen, der involverer en mobber og et offer. Derfor har man tidligere "kun" haft fokus på at løse problematikken mellem parterne, og ikke set fællesskabet som en del af ansvarsbærerne.

Gentænkning af mobning

I den nye måde at gentænke mobning, ser man mobningen som et fælles ansvar, og der er målrettet fokus på social eksklusionsangst som et fænomen. I denne gentænkning er mobningen selve problemet, og problemet søges ikke ved mobber og offer, men det ses som en del af fællesskabet, og alle tager ansvar for handling og forebyggelse.

Digitalmobning/Netmobning

Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke begrænset til skolegården/klasse/fritidsklubben, men forekommer døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og når afsenderen kan være anonym. Det skrevne sprog rammer hårdere, end det talte. Mobbebeskeder kan blive delt hurtigt, og man aner ikke, med hvem de deles. Nettet har mange usynlige faldgruber, som de voksne skal italesætte og være opmærksomme på.

Mobning af sig selv

Mobning behøver ikke kun at være af andre. Mobning af sig selv er, når man er plaget af negative tanker om sig selv. Det kan også være at iscenesætte sig selv på en negativ måde. Dette kan medføre en negativ spiral, hvor de andre bidrager til personens negative adfærd. Dette kan i værste fald udvikle sig til skolevægring.

Mobning er et fælles ansvar

I arbejdet med mobning er det vigtigt at se det som et fælles ansvar for at kunne forebygge og løse mobningsproblematikker. I Danmark har vi en stærk tradition for skolehjemsamarbejde, da børnenes trivsel og læring er et fælles ansvar, men børnene har også en stemme og et ansvar.

Forældre/hjem - ansvar og forebyggelse af mobning

Tal med jeres barn.

Bak op om fællesskabet i en positiv ånd i klassen og i fritiden.

Spørg ind til børnenes digitale aktiviteter på nettet.

Tag kontakt til hinanden indbyrdes.

Husk på, at I er den usynlige klassekammerat og børnenes rollemodeller i måden, hvorpå man tiltaler og omtaler hinanden på kryds og tværs.

Tag kontakt til klasselærer eller Læringsmiljøvejleder, hvis der er mistrivsel i fællesskabet.

Deltag i møder omkring klassen, barnet og fællesskabet i et medansvar.

Se skolen og hinanden som medspillere og ikke modspiller

Børnenes ansvar og forebyggelse af mobning

Sig fra frem for at deltage i mobning.

Vær en god ven og inviter andre ind i fællesskabet.

Brug de voksne omkring dig.

Tænk over, hvordan det er at modtage en negativ besked, og skriv ikke noget du ikke vil sige face to face.

Skolens ansvar og forebyggelse af mobning

Trivselsundersøgelser.

Trivselsdage.

Klassearbejde/elevsamtaler/teamsamarbejde ved læringsmiljøvejledere.

PA-analyse.

Skolehjemssamarbejde – (handleplans skabelon).

Fællessamlinger.

Events.

Kampagner.

Foredrag.

Vidensdeling.

Legepatroljer.

Klassevenner.

Forældremøder.

Skolerne har generelt fokus på det fællesskabsskabende miljø.

Skolens handleplan ved forekomst af mobning

1. Klasselæreren/læreren taler med den person der henvender sig om mobningen.
2. Klasselæreren orienteres.
3. Der tages kontakt til Læringsmiljøvejlederen – hvor der aftales en plan for arbejdet.
4. Skolehjemsamarbejdet udvides i samarbejde mellem Læringsmiljøvejlederen, klasselærer, ledelse og team.
5. Problemet ansues som et fælles ansvar med fokus på gentænkning af mobning.
6. Der udarbejdes en handleplan (inspiration fra DCUM) inden for 14 dage.

Afslutning

Trivslen skal på dagsordenen, hvis mobningen skal forebygges. Derfor er målet med trivselsarbejde, at børnene opnår viden og handlekompetencer i forhold til at fremme egen og andres sociale trivsel. I et sundt fællesskab er der plads til alle.

Links

Sikker Chat

<https://redbarnet.dk/skole/sikkerchat/>

EXbus- exploring bullying i schools

www.exbus.dk

Børns vilkår

<https://bornsvilkar.dk/>

Digital mobning on Vimeo, Jette Kofoed

<https://vimeo.com/58057250>

Tænk før du poster/ stop digital mobning

<https://www.youtube.com/watch?v=H9Y06gNoeR0> - linket kan ændres med tiden

Center for rummelighed

<http://rummelighed.org/digital-mobning/>

Klassetrivsel.dk

<http://www.klassetrivsel.dk/da/forside.aspx>