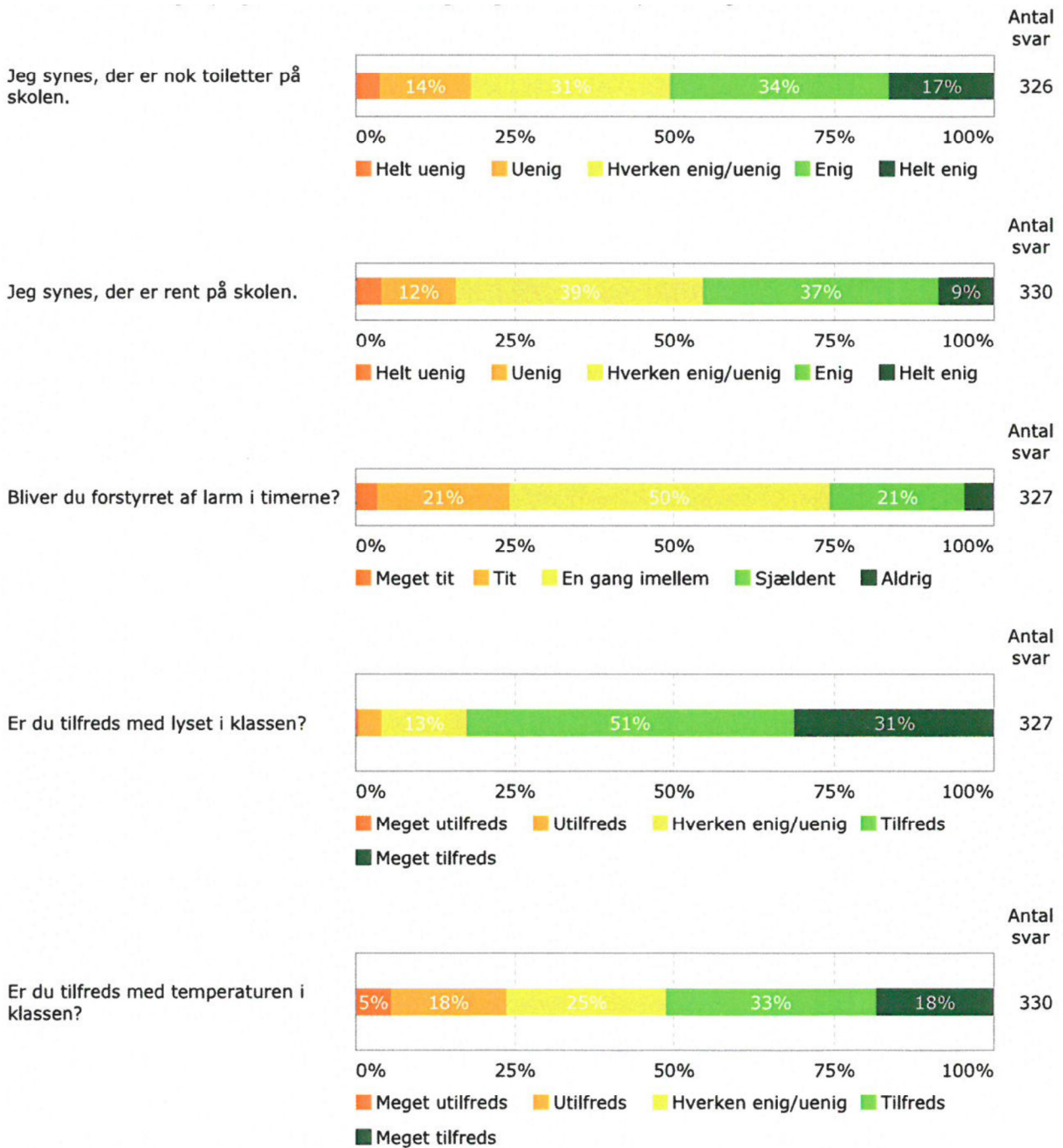


Undervisningsmiljø undersøgelse i forhold til det fysiske og æstetiske område, maj 2016.

Elevernes besvarelser ses herunder.





Handlinger i forhold til undervisningsmiljøundersøgelsen.

Læringsmiljøvejlederen, kontaktlæreren til elevrådet samt skolens elevråd der dækker eleverne i 4.-9. klasse har været inddraget i undersøgelsen.

I forhold til om der er toiletter nok på skolen, så svarer 18%, at det er der ikke.

Det er en problemstilling, som det er vanskeligt at løse uden der bygges om på skolen. Eleverne fortæller selv, at der er brug for en renovering af de eksisterende toiletter. Skolen har derfor kontaktet kommunen, og gjort opmærksom på problematikken, og der er udarbejdet tegninger i forhold til at bygge flere toiletter og lavet plan for renovering af de

eksisterende toiletter. Det er også et område som skolebestyrelsen viser stor opmærksomhed.

I forhold til om der er rent nok på skolen, så svarer 15% af eleverne, at det synes de ikke.

Det er de voksnes opfattelse, at rengøringen på skolen er tilstrækkelig. Hvis der er områder, hvor det kniber med rengøringen i en periode, må eleverne gerne give besked til deres klasselærer, som efterfølgende kan give informationen videre til kontoret, der har jævnlige møder med servicelederen.

I forhold til om eleverne bliver forstyrret af larm i timerne, så mener 24%, at det gør de.

Vores trivselsmiljøvejleder har været rundt i de enkelte klasser og har haft en snak med eleverne om resultaterne, og hun har haft en snak med både elever og de voksne om, hvad man kan gøre ved det. Der er på den baggrund blevet lavet klasseaftaler i alle klasser på 4.-9. klasse, som skal reducere uroen i timerne.

Endvidere har læringsmiljøvejlederen snakket med alle klasserne om spørgsmålene vedrørende deres svar i forhold til trivselsmålingen.

I forhold til om der er lys nok i klassen, så du kan se, hvad du laver, så svarer næsten alle, at det kan de.

Det falder godt i tråd med vores opfattelse, da der inden for de sidste to år er sat nye lysarmaturer op i alle lokalerne.

I forhold til om der er en god temperatur i klassen, svarer 24% nej.

Det er et område, der har meget fokus. Eleverne på 4.-9. årgang påpeger, at problemer med temperaturen især findes i skolens 50'er fløj. Sagen har været drøftet med skolens serviceleder, der har skærpet opmærksomhed på temperaturen i klasserne. Problemer med temperaturen kan også afhjælpes ved at holde dørene lukket, så der ikke opleves træk.

I forhold til om luften er god eller dårlig i klassen, så svarer 13% at der er problemer med luften.

Der er automatisk ventilation på skolen, som sørger for udskiftning af luften. Eleverne påpeger, at der særligt er lugtgener i fysiklokalet, lokale 16 og lokale 42.

Luften i disse lokaler drøftes med servicelederen, der vil undersøge, om ventilationen i disse lokaler fungerer efter hensigten.

I forhold til om der er gode steder til gruppearbejde, så svarer 5% nej.

Vi er enige i, at der generelt er nogle rigtig gode arbejdsforhold for eleverne, hvor de kan lave gruppearbejde. Klassens lærere kan tage en snak med eleverne om, hvad der er godt, hvis man skal lave gruppearbejde, så alle eleverne bliver opmærksomme på de muligheder der er.

I forhold til om eleverne godt kan lide møblerne i klassen, så svarer 11% nej.

Der er lidt variation i møblementet i klasserne fra 4.-9. klasse. Generelt udtrykker eleverne dog tilfredshed med de møbler, som findes i klasserne.

Klasselæreren vil tage en snak med eleverne om, hvordan man ergonomisk sidder korrekt.

I forhold til om der er flot på skolen, svarer 7% nej.

Specielt for 6.-9. årgang så er klasselokalerne indrettet og udsmykket som faglokaler. Gangene er indrettet med klapborde, som giver mulighed for at arbejde uden for klasselokalerne og i fællesrummene er der udsmykket med elevværker samt nyindkøbte møbler.

Vi synes derfor, at udsmykningen på skolen er i orden, men accepterer selvfølgelig at smag kan være forskellig.

Ledelsen

Hjallerup Skole