

---

# Hjallerup skole

En skole i trivsel – en skole i vækst.

---

Information til forældre  
Juni 2016



---

## Distrikt Hjallerup

I august 2016 træder de nye skoledistrikter i Brønderslev Kommune officielt i kraft. Det betyder, at Hjallerup sammen med Klokkeholm og Flauenskjold skoler fremadrettet udgør distrikt Hjallerup. Ændringerne sker primært på ledelsessiden, der nu består af to niveauer – distriktsleder og skoleleder. I distrikt Hjallerup er Hans Jørgen Bæk distriktsleder og dermed overordnet leder for alle tre skoler. På de enkelte skoler er der derudover skoleledere, som har den primære kontakt til elever, lærere og forældre. På Hjallerup skole er det Michael Ring og Anne-Grethe Nielsen.

## Hjallerup Skole

I skoleåret 2016-17 vil vi fortsat afprøve forskellige metoder og strukturer for at kunne tilrettelægge den bedst mulige undervisning for vores elever, så de får gode betingelser for at lære og trives og dermed leve op til skolereformens tre overordnede mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.



### Faglig fordybelse (FF)

Lektiecafé obligatorisk for alle elever. Det betyder, at alle elever skal deltage i disse timer. På Hjallerup Skole vælger vi at kalde det Faglig fordybelse (FF).

FF er placeret om eftermiddagen.

Tanken bag er at styrke elevernes faglige niveau med faglig træning og udfordringer samt give mulighed for at få hjælp til evt. lektielæsning. På 0.-2. årgang vil der være tilknyttet både pædagoger og lærere til denne funktion.

Klassetrin	Faglig fordybelse
0.-3. årgang	Mandag, onsdag og fredag kl. 13.15-14.00
4.-6. årgang	Tirsdag, torsdag og fredag kl. 14.00-15.00
7. – 9. årgang	Tirsdag kl. 15.30-16.00 Torsdag kl. 14.00-14.30 Fredag kl. 14.00-15.00

Eftersom det er meget individuelt, hvor meget tid den enkelte elev har behov for til lektielæsning, kan det ikke udelukkes, at der også derhjemme skal afsættes tid til dette, eksempelvis til læsning eller i forbindelse med skriftlige opgaver.

Strukturen og organiseringen af FF er forskellig fra afdeling til afdeling, men fælles for alle vil være, at eleverne tilbydes skiftende faglige forløb hen over skoleåret sammen med muligheden for lektiehjælp.

### **Understøttende undervisning (UU)**

Understøttende undervisning handler om at udvikle elevernes læringsparathed herunder sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel. Kort sagt at arbejde med elevernes parathed til at indgå i den øvrige undervisning i fagene. Her vil eleverne få tid til faglig fordybelse og mulighed for at afprøve, træne og udvikle færdigheder og kompetencer, som de møder i den øvrige undervisning.

På Hjallerup Skole placeres en del af den understøttende undervisning i et bånd om formiddagen i tidsrummet 10.40-11.00 for 0.-2. klasse og kl. 9.55-10.15 for resten af skolens elever. Fælles for dette bånd er inddeling i perioder hen over skoleåret, hvor eleverne møder forskellige faglige områder.

---

Indskolingen har yderligere timer placeret om eftermiddagen. På 0.-2. årgang vil denne del varetages af pædagoger.

Klassetrin	Understøttende undervisning
0.-2. årgang	Tirsdag eller torsdag kl. 12.20-14.00
3. årgang	Torsdag kl. 13.15-14.00



### Læringsplatformen MinUddannelse

MinUddannelse er en læringsplatform, hvor mål, elevplaner, årsplaner, ugeplaner, opgavestyring og forløbsafvikling hænger sammen. Kort fortalt består MinUddannelse af to hovedbestanddele - en læringsforløbsdel og en elevprofil. I læringsforløbsdelen planlægger og gennemfører lærere og pædagoger undervisningsforløb og sætter læringsmål for eleverne. I elevprofilen har hver elev en elevprofil, som er deres elevplan eller læringsplan. Min uddannelse er et værktøj til lærere, elever, ledelse og forældre, hvilket lever op til de fastsatte rammer for It og Læring i Folkeskolen.

Forløbene i MinUddannelse samles i et fælles bibliotek og kan deles med andre kolleger i kommunen. MinUddannelse kan således digitalt håndtere årsplanlægning, planlægning af læringsforløb, målstyret undervisning, evaluering og videndeling. I systemet kan lærere arbejde med årsplanlægning og forløbsplaner med udgangspunkt i Fælles Mål. I forløbene kan man integrere adgange til de digitale læremidler eller selv lægge opgaver og undervisningsmaterialer ind. Systemet rummer muligheder for evalueringsværktøjer i

---

forhold til de opstillede mål. På basis af de opstillede mål og læringsmål genereres en dynamisk elevplan.

Ugeplanen i MinUddannelse formes ud fra de læringsforløb, som ligger i årsplanen. I ugeplanen kan der lægges opgaver ud, som eleverne kan besvare med afleveringer. Undervisningsforløb, opgaver og afleveringer samles i digitale 'hæfter', som både lærere, elever og forældre altid har adgang til. Undervejs i forløbene vil arbejdet med læringsmål og vurderinger på Fælles Mål automatisk sive ud i elevprofilen og dermed skabe en dynamisk elevplan, som altid er samstemt med det arbejde, som finder sted i klasseværelset. Trådene samles i elevprofilen, hvor læringsmålene, vurderingerne på Fælles Mål og en illustration af elevens alsidige udvikling vises.

Skoleåret 2016/2017 er et læringsår og året skal bruges til at blive fortrolig med MinUddannelse og styrke videndelingen på tværs af kommunens skoler. Alle lærere fordyber sig i ét hovedfag, og på Hjallerup skole har vi fortsat fokus på dansk og matematik. Den gruppe lærere, som ikke underviser i disse, har fokus på fag, som har særlig relevans for dem herunder kompetencemålene for 0. klasse, den fælles faglige prøve i naturfag, madkundskab og sløjd. Derudover samarbejder alle klasseteam omkring alsidige mål.

I læringsåret gives forældre adgang til MinUddannelse via NemID på opfordring af lærerne. Forældre får hermed adgang til elevplaner i de udvalgte hovedfag. Der skrives ikke elevplaner i andre fag, men er der noget at bemærke, kontaktes hjemmet.



### Overbygningen

Strukturen med 3 linjer - Science, Sport og Global samt faglokaler fastholdes for 7.-9. klasse. Eleverne undervises sammen med deres linjehold i mindst 4 ugentlige lektioner og i 2-3 årlige linjeuger. Resten af tiden undervises man sammen med sin stamklasse.

### Skoledagens længde

Det afhænger af klassetrin, hvor lang skoledagen er.

I skemaet ses antallet af ugentlige timer på de forskellige årgange

Klassetrin	Antal timer med Faglig fordybelse
0.-3. årgang	30 timer ugentlig
4.-6. årgang	33 timer ugentlig
7.-9. årgang	35 timer ugentlig

Konfirmationsforberedelsen bliver for 7A og 7C placeret om morgenen og om eftermiddagen for 7B. I perioder, hvor eleverne ikke deltager i konfirmationsforberedelse, undervises de i dansk i stedet.

I løbet af skoleåret vil der forekomme andre mødetider på alternative dage:

	Mødetid
1.skoledag mandag den 8. august 2016	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.
Trivselsdag onsdag den 17. august 2016	0.-3. årgang 8.00-13.05 4.-9. årgang 8.00-14.00 Sidste bus kører kl. 14.00.
Motionsaften torsdag den 13. oktober 2016 6.-9. årgang	18.00-22.30
Motionsdag fredag den 14. oktober 2016 0.-5.årgang	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.
Klippedag onsdag den 30. november 2016	0.-3. årgang 8.00-13.05 4.-9. årgang 8.00-14.00 Sidste bus kører kl. 14.00.
Juleafslutning tirsdag den 20. december 2016	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.
Tværsuge 37 2016 og 14 2017	0.-3. årgang 8.00-13.05 4.-9. årgang 8.00-14.00 Sidste bus kører kl. 14.00.
Bogafleveringsdag fredag den 16. juni 2017	8.00-13.05 Der arrangeres buskørsel.
Emneuge 25 2017	8.00-13.05 Der arrangeres buskørsel.
Sidste skoledag fredag den 23. juni 2017	8.00-11.50 Der arrangeres buskørsel.

For elever i indskolingen er der mulighed for pasning i SFO frem til kl. 14.00 på dage, hvor skoledagen stopper tidligere, også selvom barnet ikke er tilmeldt.



## **SFO Stjernehuset**

Der vil fortsat være morgenåbning fra kl. 06.30 og der lukkes kl. 17.00. Der er åbent i alle skolefrie uger.

Det er muligt at vælge mellem to moduler - "under 10 timer" og "over 10 timer".

Vær opmærksom på, at vælges "under 10 timer" har man ikke ret til pasning ud over de 10 timer i skolefrie uger. Man kan dog med en måneds varsel udmelde sit barn til den 1. eller den 15. i måneden, og derefter indmelde det på "over 10 timer" modulet.

Der er mulighed for at benytte sig af det frivillige tilbud om morgen- og eftermiddagsmad.

Stjernehuset er et attraktivt læringssted for børnene, der stadig er underlagt kommunens og skolens overordnede mål for folkeskolen. Der arbejdes med mål og indholdsbeskrivelser samt ICDP, hvor der inddrages de otte samspilstemaer, som er med til at skabe en udviklingsstøttende relation til barnet.

I Stjernehuset lægges vægt på, at børnene er medbestemmende i forhold til aktiviteter, og der tages udgangspunkt i deres ideer og interesser, så de bliver inspireret til selvstændig leg og kreativ udfoldelse.

Flere pædagoger indgår i skolens dagligdag og samarbejder med lærere omkring den understøttende undervisning, fordybelse og AKT arbejde (adfærd, kontakt og trivsel).

Ligeledes arbejdes der sammen med lærere omkring inklusion - udvikling i fællesskaber.

Alt dette er medvirkende til at skabe en sammenhængende dag for vores fælles børn.



---

## Skole-hjem samarbejdet

På Hjallerup Skole kan lærerne vælge at have fast arbejdstid evt. fra kl. 08.00-16.00, eller have muligheden for at flekse lidt og hermed placere noget af sin forberedelsestid uden for skolen. Denne fleksibilitet har medført stor tilfredshed.

Som forældre kan man kontakte skolen, lærere og pædagoger via telefon og forældre-intra, men hvad angår telefonisk kontakt skal man være opmærksom på, at lærerne ikke kan kontaktes efter kl. 16.00 pga. af deres arbejdstidsaftale. Har man brug for at få fat på en lærer i løbet af skoledagen, kan man altid kontakte skolens kontor. I tilfælde hvor der opstår situationer udenfor skolens normale åbningstid, hvor man ikke kan vente med at tage kontakt til næste dag, kan skolens ledere Michael Ring kontaktes på tlf. 21201258 eller Anne-Grethe Nielsen på tlf. 20916080.

Samtaler kan stadig finde sted sidst på eftermiddagen eller først på aftenen, men det er de enkelte klasseteam, der afgør det. Forældremøder kommer fortsat til at foregå om aftenen.

Afslutningsvis er det vigtigt at understrege, at det stadig er vigtigt at følge med i sit barns skoleliv. Støtte sit barn i lektielæsningen og følge med i, hvad der sker omkring barnet i skolen. I forældres interesse for, hvad der sker i skolen har en dokumenteret stor effekt forhold til jeres børns læring.

Nedenstående spørgsmål kunne være en god indgang til en dialog omkring barnets skoledag:

- Hvad har I lavet i dansk (eller andre fag) i skolen i dag?
- Vis mig lige det I lavede.
- Kan du forklare mig, hvordan I gjorde?

---

- Hvad har du lavet i frikvarterne? Hyggede I jer?

Det er vigtigt, at I tager jer tiden til at sætte jer sammen jeres børn og snakke om ovenstående, så børnene oplever, at I har en oprigtig interesse for det, de laver i skolen. Det er en grundlæggende forudsætning for børns trivsel, udvikling og læring, at forældre og skolens medarbejdere sammen skaber rammen for et konstruktivt og ansvarsfuldt samarbejde. Et godt forældresamarbejde kræver gensidig åbenhed, dialog og tillid.