

Princip for Klasseforældreråd

Formål

Formålet med klasseforældrerådet er at understøtte trivslen og fællesskabet mellem alle børn og forældre i klassen.



Hvordan?

Dette kan f.eks. foregå gennem sociale arrangementer og fælles tiltag, ved afholdelse af relevante foredrag eller via temadiskussioner. Det er helt åbent og op til hvert enkelt klasseforældreråd, hvordan de vælger at opfylde formålet.

Struktur

- Klasseforældrerådene vælges ved årets første forældremøde (i efteråret).
- Der sidder 3-5 forældre i klasseforældrerådet.
- Der vælges en kontaktperson (et håndtag til lærere, skolebestyrelse og andre forældre).
- En forælder bør maksimalt sidde 2 år ad gangen i klasseforældrerådet for at understøtte inddragelse af så mange forældre som muligt.
- Udskiftning af medlemmer bør være forskudt, så ikke alle træder ud samme år.
- Opstilling og valg til klasseforældrerådet bør afvikles anonymt eller gå efter tur.
- Det er klasseforældrerådets opgave i samarbejde med klasselæreren, at afholde valg til det "næste" klasseforældreråd.
- Antallet af arrangementer fastlægges af klasseforældrerådet selv, og kan derfor variere fra år til år. Det er vigtigt at respektere, at der er forskel på de enkelte forældres tid og mulighed for at arrangere.

Fokuspunkter på klassetrinene

Afhængigt af klassetrinnet, vil klasseforældrerådets fokus naturligt ændre sig.

I indskolingen er det især vigtigt at forældre og børn kommer til at kende hinanden og får etableret et fælleskab, hvor alle er med. Dette fælleskab, samarbejdskulturen og hele omgangstonen vil komme til at følge klassen. **På mellemtrinnet** kunne der udvides med temadrøftelser om pubertet, rusmidler, social medier mv. **I udskolingen** kunne virksomhedsbesøg eller "kurser" for eleverne blive mere relevant.



Idébank for klasseforældrerådsaktiviteter

En aktivitet kunne f.eks. være at:

- Organisere fællesspisningsaftener, hvor forældrene etablerer og dyrker deres fælleskab.
- Etablere en klassekasse.
- Indsamle penge ved lotteri eller på anden måde generere et overskud.
- Lave orienteringsløb på skolen.
- Afvikle ture, f.eks. fisketur, hyttetur, udstillingsbesøg, virksomhedsbesøg, teatertur, til Fårup Sommerland, til NordKraft, til Oceanariets skoletjeneste, ZOOs skoletjeneste, mv.
- Organisere spis-sammen-turnus for børnene.
- Holde klassefest, temafest, zumo-fest eller py-party.
- Holde årgangsfester i samarbejde med de andre klasseforældreråd.
- Arrangere små rollespil/diskussion-spil om relevante temaer ved forældremødet i efteråret.
- Temaaftener (for børn og/eller voksne) om f.eks. sengetider, at være anderledes, videofilm, alkohol, pubertet, identitet, kriminalitet, adfærd på sociale medier. Start evt. med gruppearbejde.
- Lade børnene arrangere noget for forældrene.
- Lade børnene invitere forældrene ind i deres verden, f.eks. omkring deres syn på - og brug af - nettet/Facebook/mobil/ eller andre emner.
- Afholde arrangementer med tilknytning til emner i undervisningen (i samarbejde med lærerne).
- Bruge forældrene i forbindelse med besøg på arbejdsplads eller ved introduktion af interessante fritidsaktiviteter.
- Invitere gæsteforedragsholdere, f.eks. skoletandlæge, skolepsykolog, skolelæge, skolesygeplejerske, politi, misbrugskonsulent, trafikinformator, skolebibliotekar, skolevejleder til aktuelle debattemner.

- Være opmærksom på nye trends - sportsgrene evt: klatring, surfing, kanosejls, dans - afprøve nye ting og tiltag - søge nye stimulerende interesser til børnene.

Forslag til organisation af klasseforældreråd

Forslag 1: For at minimere arbejdsbyrden for den enkelte og maximere forældreinddragelsen i gruppen samt sikre forældrekontakt på kryds og tværs, kunne klasseforældrerådet til forældremødet i efteråret have planlagt overskriften for det kommende års aktiviteter, f.eks "overnatning i september", "nytårsklassefest i januar", "foredrag for forældre i marts" "spis sammen i juni". Forældrene kunne så trække en seddel med en opgave, som de skal stå for i det kommende skoleår sammen med de andre, der har trukket samme overskrift. Medlemmerne i klasseforældrerådet kunne have fordelt sig på opgaverne og være tovholdere i tilfælde af, at ingen andre tager téten.

Forslag 2: Lade valget til klasseforældrerådet foregå efter følgende princip: Alle elevers navne skrives på små papirlapper og puttes i en "hat". I 0.klasse vil forældrene til de to første børn, hvis navne trækkes op af "hatten", skulle sidde i klasseforældrerådet i 1 år. De to næste i to år. Derefter, trækkes der hvert år til forældremødet i efteråret to nye navne. Har man først siddet i klasseforældrerådet, kommer barnets navn ikke tilbage i "hatten".

Forslag 3: Lade udskiftningen i klasseforældrerådet køre efter protokollen for at sikre, at alle kommer til, og at alle involverer sig.

Forslag 4:

Hvis et klasseforældreråd udvikler en særlig god praksis eller afholder en ny, succesfuld type arrangement, vil skolebestyrelsen gerne informeres, så disse erfaringer kan formidles videre.