

Information til forældre om lektier på Hjallerup Skole

Vi er nu kommet godt i gang med skoleåret 2015/16 og dermed også andet år af folkeskolereformen. Der er også kommet nye tiltag i forbindelse med det nye skoleår, nemlig at lektiecaféerne/den faglige fordybelse er blevet obligatorisk for alle elever.

Det betyder, at eleverne har fået lange skoledage:

0.-3. klasse: 30 klokketimer om ugen inkl. 2,25 timers faglig fordybelse/lektiecafé

4.-6. klasse: 33 klokketimer om ugen inkl. 3 timers faglig fordybelse/lektiecafé

7.-9. klasse: 35 klokketimer om ugen inkl. 2 timers faglig fordybelse/lektiecafé

Det er skolens holdning, at der hos eleverne også skal være mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter. Derfor mener vi også, at der skal være en øvre grænse for, hvor meget skolearbejde inklusive lektier skal fylde i løbet af ugen.

På skolen tilstræber vi derfor, at elevernes skoleuge inklusiv lektier ikke overstiger:

0.-3. klasse: 32 klokketimer om ugen inkl. faglig fordybelse/lektiecafé og lektier hjemme.

4.-6. klasse: 35 klokketimer om ugen inkl. faglig fordybelse/lektiecafé og lektier hjemme.

7.-9. klasse: 37 klokketimer om ugen inkl. faglig fordybelse/lektiecafé og lektier hjemme.

Det betyder, at vi tilstræber, at eleverne ikke kan have mere end 2 timers lektiearbejde med hjem pr. uge. Der kan selvfølgelig i enkelte tilfælde være kortere perioder, hvor mængden hjemme overstiger 2 timer, men så vil der samtidig være perioder, hvor der er mindre end 2 timer.

Vi vil på skolen forsøge at koordinere lektiemængden, så de forskellige fag afstemmer lektiemængderne så ovenstående retningslinjer overholdes.

Tiden som bruges på lektier hjemme er selvfølgelig afhængig af, hvordan eleverne udnytter deres tid i lektiecaféen/den faglige fordybelse.

Da det er forskelligt, hvor mange lektier de enkelte elever har for, så har vi også andre tilbud i lektiecaféerne/den faglige fordybelse. Vi vil derfor gerne opfordre til, at I hjemme tager en snak med jeres børn om, hvad der er vigtigt for dem og jer, at de prioriterer deres tid til.

Supplerende information til lærere på Hjallerup Skole

Man skal aldrig give lektier for som eleverne ikke kan lave selv.

Der er følgende gode råd vedrørende lektier:

Forskningen viser:

... at lektier har en positiv effekt på elevernes faglige resultater, når:

- lektierne har et tydeligt formål, og eleverne har en klar forståelse af mening, relevans og læringsudbyttet heraf. Læreren skal følgelig kunne begrunde, hvorfor hjemmeopgaven ikke indgår som led i undervisningen, men som en lektie.
- lærerne tydeligt kommunikerer forventninger til elever og forældre om for eksempel omfang af og formål med lektierne samt forventninger til, at lektierne gennemføres til tiden med videre.
- der er et tydeligt link mellem lektierne og det stof, der arbejdes med i undervisningen.
- sværhedsgraden af lektierne matcher elevens faglige niveau og læringsstil, så eleven bliver tilpas udfordret.
- lektier varierer i form og indhold, så elevernes interesse fastholdes.
- indhold og form af lektier er forberedt grundigt af læreren.
- de ikke tildeles i slutningen af en time, hvor eleverne er mindst koncentrerede og har svært ved at forstå formålet.
- lektierne ikke bruges som straf.
- omfanget af lektier er balanceret og koordineret på tværs af fag, så eleven også har tid til andre ting i fritiden.
- eleverne får feedback på lektierne.