

## Første skoledag med den nye skolereform

Skoleåret er startet, og en ny skolereform skal nu implementeres i dagligdagen. Eleverne har fået skema, et anderledes skema med dobbelte lektioner, nye fag, mere motion, en længere skoledag og flere aktiviteter i timerne.

**HJALLERUP:** Mange forældre var ved skoleårets start den 11. august spændte og afventende, da de fulgte deres små børn i 0. og 1. klasse til den første time med den nye skolereform. Forældrene var positive, og børnene havde glædet sig til at komme i gang - skolereformen skulle have en chance.

"Vores søn Mikkel har glædet sig til at starte. Han skal gå i 0.c og glæder sig til at lære noget nyt og være sammen med klassekammeraterne både i timerne og frikvartererne. Vi forældre er spændte og afventende for at se og opleve, hvordan den nye skolereform kommer til at fungere," udtaler Helle Pallisgaard og Søren Albertsen.

Skoleleder Hans Jørgen Bæk er fortrøstningsfuld og mener, at skolen er klar til at byde eleverne velkommen til en anderledes og længere skoledag med mere ak-



Lærerne Lisbeth Voldby og Heidi Johansen ved lærernes arbejdsplads på skolen

tivitet i undervisningen og med indlagt motion i løbet af dagen.

Skolen har i en længere periode arbejdet med brug af visuelle læringsmidler i undervisningen, og det vil fortsat indgå som en vigtig del, hvor det er relevant.

For lærerne bliver arbejdstiden anderledes. Det bliver normalt en arbejdsdag fra 8.00 - 16.00. I den periode skal lærerne under-

viske, holde møder, forberede sig og kunne kontaktes af elever og forældre. Forældremøder og samtaler vil fortsætte som tidligere om aftenen. Da der ikke er nok arbejdspladser indrettet på skolen, har lærerne kunnet vælge mellem at forberede sig på skolen eller have arbejdsplads derhjemme.

"Vi er glade for, at der på Hjallerup Skole har været en frihed til at vælge skolen eller vores bopæl som forberedelsessted. Igennem arbejdet med den nye skolereform har vi oplevet en god forståelse fra ledelsen side, og alle har ønsket dialog og samarbejde, og det har medvirket til, at vi trygt kan gå i gang med arbejdet i et godt arbejdsmiljø. For os er tillid og dialog nøgleord i denne proces," oplyser lærerne Lisbeth Voldby og Heidi Johansen.

Mange forældre har spurgt, hvad den understøttende undervisning gik ud på. Avisen besøgte tirsdag elever fra 6.-9. klasse, som var i gang med den understøttende undervisning. Denne dag var programmet en løbetur på et kvarter rundt om skolen. Onsdag var programmet for de store elever nyheder - en TV-avis skulle bearbejdes. Hver dag har et program for den understøttende undervisning. For mellemlinjet var programmet natur og udeliv indtil efterårsferien. Emnet lagde op til spændende oplevelser og arbejdsopgaver.

For to elever Peter Møller og Clara Amalia Pedersen fra 9. klasse er forandringen størst med de længere skoledage, nye frikvarter og dobbelttimer i fagene. Endvidere er overbygningen delt op i tre

linjer: Sport, Science og Global. Her har de to valgt linjen Global, som de skal fordybe sig i. Der skal for eksempel arbejdes med et lands kultur, historie og sprog.

"Jeg har været noget bekymret for, om jeg kunne fortsætte med at arbejde efter skoletid. Det er lykkedes for mig at flytte arbejdet til senere på eftermiddagen," fortæller Peter Møller fra 9.a.

Hjallerup Skole har i slutningen af sidste skoleår udsendt et skrift til forældrene, som fortæller om de mange forandringer, som den nye skolereform lægger op til. Lærerne startede det nye skoleår før eleverne med en workshop omkring Cooperative Learning, som består af strukturer, der kombinerer bevægelse med faglige læreprocesser og får eleverne til at bruge kroppen og hovedet samtidig. Lærerne skulle med workshoppen få ny inspiration til at få bevægelse og ny energi ind i deres undervisning.

"Jeg synes, vi har forberedt den nye skolereform så godt, at vi kan implementere de nye arbejdsforhold på en rimelig tryk måde. Et godt samarbejde med lærerne, hvor vi i fællesskab har skabt rammerne, har medvirket til en god start og et godt arbejdsmiljø. Vi må justere hen ad vejen, så vi kan få en skole med god undervisning og dygtige og glade elever, som har lyst til at indgå i en læringsproces," slutter Skoleleder Hans Jørgen Bæk.